



Reporting Period	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>English - Language Arts</b>	3			
Reading - Literature	---	---	---	---
Key Ideas and Details	1			
Craft and Structure	3			
Integration of Knowledge and Ideas	3			
Range of Reading and Level of Text Complexity				
<b>Reading - Informational Text</b>	2			
Key Ideas and Details	2			
Craft and Structure				
Integration of Knowledge and Ideas	3			
Range of Reading and Level of Text Complexity				
<b>Reading - Foundational Skills</b>	3			
<b>Speaking and Listening</b>	2			
<b>Writing</b>	---	---	---	---
Text Types and Purposes	4			
Production and Distribution of Writing	3			
Research to Build and Present Knowledge	3			
Language	3			
<b>Mathematics</b>	3			
Represent and solve addition/subtraction problems	4			
Add and subtract within 20	3			
Work with equal groups of objects				
Understand place value				
Use place value and operations to add/subtract	3			

<b>Science</b>	4			
Comparing & Measuring	4			
Pebbles, Sand & Silt				

<b>Visual Arts</b>				
Critical Response - Analyzing Art				
Contextual Relevancy - Cultural Connections				
Visual Literacy - Creation and Design	5			
<b>Music</b>				
Understanding Music in Context				
Musical Literacy				
Responding to Music				
<b>Healthful Living</b>				
Motor Skills				

Work Habits & Conduct	
3	Meets expectations
2	Inconsistently meets expectations
1	Does not meet expectations

Reporting Period	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Work Habits</b>	3			
<b>Conduct</b>	3			

## Términos Clave

### Áreas Contenidas:

- Artes de Lenguaje del Inglés
- Ciencias
- Matemáticas
- Estudios Sociales

### Especiales:

- Artes Visuales
- Música
- Vida Saludable
- Idiomas del Mundo

### Ideas Principales:

- Conceptos básicos centrados en la comprensión y aplicación de conocimiento de los estudiantes.

1 El estudiante recibe una calificación de 4, 3, 2, ó 1 para cada área de contenido y gran idea que fue enseñado cada trimestre.

2 Las calificaciones no aparecerán en las áreas con guiones (---) como los títulos sirven como encabezados.

3 Algunas ideas principales no pueden tener calificaciones porque no se les enseñó durante el trimestre.

4 Las ideas principales de la ciencia aparecen como temas que se alinean con las Normas Esenciales de Carolina del Norte.

5 El estudiante recibe calificaciones para las áreas Especiales cada semestre (trimestres 2 y 4).

**Nota:** Las calificaciones de los cursos electivos de las escuelas Magnet son notificadas en un documento separado.

6 El estudiante recibe calificaciones de Hábitos de Trabajo y Conducta cada trimestre utilizando un 3, 2, o 1.

Información adicional sobre el progreso del estudiante se comparte a través de los Comentarios del Profesor.

## Lectura

### Literatura

- Texto de Ficción

#### Ideas Clave y Detalles

- Idea o tema principal y detalles de apoyo

#### Trabajo y Estructura

- Entendiendo el uso de palabras para transmitir significado y mirando a la estructura del texto

#### Integración de Conocimientos e Ideas

- Adquirir conocimientos de los textos y mirar las similitudes y diferencias entre los textos

#### Gama de la Lectura y el Nivel de Complejidad del Texto

- Leer una variedad de textos a nivel del grado

#### Habilidades Fundamentales

- Conciencia fonémica, fonética, reconocimiento de palabras, y fluidez

### Informativa

- Texto de no ficción

## Hablar y Escuchar

- Participando en conversaciones para compartir y extender el aprendizaje

## Escritura

### Tipos de texto y Propósitos

- Escritura de opinión, de información / explicaciones, y piezas narrativas

### Producción y Distribución de la Escritura

- Revisión, edición y publicación de escritura

### La Investigación para Construir y Presentar Conocimientos

- Usando la lectura y la escritura para completar la investigación

### Gama de la Escritura

- Comienza en el grado 3 - escribiendo durante períodos prolongados

## Lenguaje

- El desarrollo de un vocabulario adecuado al nivel de grado y el uso de las convenciones del idioma del Inglés efectivamente